

MULTIPLIZIEREN

Übungsbeispiele leicht:

1. Löse folgende Beispiele!

a) $8 \cdot 457 = (3\ 656)$ b) $2\ 196 \cdot 100 = (219\ 600)$ c) $89 \cdot 18 = (1\ 602)$

2. Sebastian hilft seinen Großeltern bei der Hausarbeit. Er erhält pro Tag 5 Euro Taschengeld. Wie viel hat er nach a) 21 Tagen b) einer Woche verdient?

(105 €; 35 €)

3. In einer Baumschule werden 15 Reihen Apfelbäume der Sorte Jonagold gepflanzt. In jeder Reihe befinden sich 20 Bäume.

a) Wie viele Apfelbäume sind es insgesamt? **(300 Bäume)**

b) Ein Apfelbaum kostet 25 €. Mit welchen Einnahmen kann die Baumschule rechnen? **(7 500 €)**

c) Welche Gründe kann es geben, dass nicht alle Bäume verkauft werden können?

Übungsbeispiele schwer:

1. Ergänze in der folgenden Multiplikation die fehlenden Ziffern!

6		•	2	5	7	
		2	5	5	5	

2. Wie ändert sich der Wert des Produktes, wenn man einen Faktor verdoppelt? **(verdoppelt)**

Wie ändert er sich, wenn man einen Faktor halbiert? **(halbiert)**

Wie ändert er sich, wenn man beide Faktoren verdoppelt? **(vervierfacht)**

Wie ändert er sich, wenn man beide Faktoren halbiert? **(geviertelt)**

Wie ändert er sich, wenn man den einen Faktor halbiert und den anderen verdoppelt? **(gleich)**

3. Im großen Festspielhaus in Salzburg wurden für die Opernaufführung „Entführung aus dem Serail“ 2 170 Karten zu folgenden Preisen verkauft:

475 Stück zu 370 €	422 Stück zu 238 €	133 Stück zu 119 €	76 Stück zu 55 €
636 Stück zu 290 €	220 Stück zu 172 €	147 Stück zu 79 €	Restkarten zu 30 €

Die Vorstellung war ausverkauft. Wie groß war die Gesamteinnahme? **(531 916 €)**